



casacem
cultura · educación · medio ambiente



casacem
cultura · educación · medio ambiente

Catálogo de Talleres Para
Niños y Estudiantes

Índice

- Presentación..... 3

- Talleres
- Ciclo de vida de los residuos 5
- Y tú, ¿qué tan basuriento eres? 6
- Basura tecnológica en las escuelas: Hacia una mejor gestión7
- Las 3 R's escolares8
- Charlas
- Problemática de los residuos10
- ¿Qué hacer con la basura tecnológica en las escuelas?.....11
- Basura marina 12
- Océanos de México 13
- Cambio Climático 14
- Actividades Educativas
- Visita a Casa Cem 16
- Feria Ambiental..... 17

- Políticas y cuota de recuperación..... 19

Presentación

Desde la premisa “piensa globalmente, actúa localmente”, la filosofía de nuestra organización se basa en el principio de que todas las formas de vida se interrelacionan complejamente formando parte de un mismo sistema. Un grave desequilibrio de una de sus partes pone en riesgo al sistema entero. Este es un principio natural.

El presente catálogo de oferta educativa está dirigido a niños y estudiantes, en quienes se busca promover el conocimiento sobre los problemas ambientales mundiales, para lograr un convencimiento de que las mejores prácticas son de su utilidad y beneficio para todos.

Nuestros talleres desarrollan entre los participantes una sensibilidad ante los problemas ambientales mundiales, su relación con su entorno cotidiano y lo que como individuos pueden aportar para mitigar la problemática.

Asimismo, se estudia el contexto normativo actual en materia medioambiental, los diferentes tipos de contaminación, la identificación y gestión de los residuos y la adopción de buenas prácticas en materia de uso y consumo de recursos para así promover una consciencia de responsabilidad ante dichas problemáticas y asumirnos como promotores ambientales desde y para nuestro entorno.



TALLERES







“Ciclo de vida de los residuos”

Objetivo

Contribuir con la institución educativa a formar una comunidad escolar crítica, reflexiva y más responsable en cuanto a sus hábitos de consumo y desecho a través del conocimiento del ciclo de vida de los bienes de consumo, así como de sus respectivos impactos socio ambientales y de salud, para facilitar la implementación de programas de gestión de residuos.

Contenido temático

El papel de la escuela en el cuidado ambiental
Ciclo de vida de los residuos: Impactos socio-ambientales
Clasificación de los residuos
Gestión ambiental: Todos somos responsables

-  **Duración:** Taller de 2 horas
-  **Cupo máximo:** 30 personas
-  **Facilitadores:** 2 facilitadores de Casa Cem
-  **Dirigido a:** Estudiantes a partir de 13 años







“Y tú, ¿qué tan basuriento eres?”

Objetivo

A través de actividades lúdicas se guía a los niños y participantes en un proceso de sensibilización y reflexión sobre qué es la *basura*, cuáles son las prácticas cotidianas de consumo y desecho y cómo afectan al ambiente, y así, estimular el inicio de un proceso de concienciación y cambio de hábitos.

Contenido temático

Nuestra producción de residuos cotidianos
Diferencia entre basura, residuo y recurso valorizable
Alternativas para un consumo más sustentable

-  **Duración:** Taller de 2 horas
-  **Cupo máximo:** 30 personas
-  **Facilitadores:** 2 facilitadores de Casa Cem
-  **Dirigido a:** Niños de 6 a 12 años







“Basura tecnológica en las escuelas: Hacia una mejor gestión”

Objetivo

Informar a los participantes sobre la importancia de una gestión adecuada de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) que se generan a nivel escolar y familiar, permitiendo un manejo ambiental responsable.

Contenido temático

Definición y caracterización de los RAEE.
Ciclo de vida de los aparatos electrónicos: Impactos socioambientales
Correcta disposición final de los residuos electrónicos: pilas, focos, televisores y electrónicos en general.

-  **Duración:** Taller de 2 horas
-  **Cupo máximo:** 30 personas
-  **Facilitadores:** 2 facilitadores de Casa Cem
-  **Dirigido a:** Estudiantes de 14 a 18 años







“Las 3 R’s escolares”

Objetivo

Informar y sensibilizar a las comunidades educativas sobre nuestros hábitos de consumo y el impacto positivo de practicar las 3 R’s con los materiales escolares, por medio de campañas de acopio que permitan aprovechar al máximo su vida útil.

Contenido temático

Ciclo de vida del papel: Impactos ambientales
Alternativas: reducción, reúso y reciclaje de papel
Campañas educativas: Acopio y donación de materiales escolares

-  **Duración:** Taller de 2 horas
-  **Cupo máximo:** 30 personas
-  **Facilitadores:** 2 facilitadores de Casa Cem
-  **Dirigido a:** Estudiantes de 12 a 18 años



CHARLAS






“La problemática de los residuos: replanteando mis acciones”

Objetivo

Contribuir a formar jóvenes reflexivos y responsables en cuanto a sus hábitos de consumo y desecho, a través del conocimiento de las características de los residuos sólidos urbanos y sus impactos socio ambientales y en la salud.

Contenido temático

Qué es la basura/ Generación de residuos en la ZMG
Las 3 R's
Clasificación de los residuos: principales características, impactos a la salud y al medio ambiente
Gestión ambiental: todos somos responsables

-  **Duración:** Charla de 1 hora
-  **Cupo máximo:** 100 personas
-  **Facilitadores:** 2 facilitadores de Casa Cem




“¿Qué hacer con la basura tecnológica en las escuelas?”

Objetivo

Informar a los participantes sobre la importancia de una gestión adecuada de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) que se generan en las instituciones educativas y en el hogar; promoviendo la concientización para lograr un manejo ambiental responsable.

Contenido temático

¿Qué son los residuos electrónicos?
Ciclo de vida de los RAEE: impactos ambientales
Disposición final de los RAEE: ¿Qué debo hacer con ellos?

-  **Duración:** Charla de 1 hora
-  **Cupo máximo:** 100 personas
-  **Facilitadores:** 2 facilitadores de Casa Cem

“Basura marina”

Objetivo

Concientizar a los jóvenes sobre el impacto ambiental en los cuerpos de agua por la mala gestión de los residuos y cómo influye en nuestra salud y la de los ecosistemas. Además de promover mejores prácticas para mitigar estos impactos desde nuestras actividades comunes dentro y fuera de la escuela.

Contenido temático

Importancia de los océanos
Fuentes y tipos de contaminación en los océanos
Microplásticos
Impactos en la salud y a los ecosistemas
Acciones de mitigación: ¿Qué puedo hacer yo?



Duración: Charla de 1 hora



Cupo máximo: 100 personas



Facilitadores: 2 facilitadores de Casa Cem




“Océanos de México”

Objetivo

Dar a conocer los beneficios que nos otorgan los océanos, los problemas que actualmente enfrentan, así como nuestra relación con ellos y las acciones con las que podemos contribuir para reducir estos impactos.

Contenido temático

Importancia de los océanos para el equilibrio natural del planeta.
Ecosistemas marinos de Jalisco y México.
Problemáticas actuales: basura marina, cambio climático, blanqueamiento de corales, pérdida de especies, derretimiento de glaciares, entre otros.
¿Qué podemos hacer? Acciones cotidianas para reducir nuestro impacto.

-  **Duración:** Charla de 1 hora
-  **Cupo máximo:** 100 personas
-  **Facilitadores:** 2 facilitadores de Casa Cem




“Cambio Climático”

Objetivo

Dar a conocer qué es el cambio climático, sus efectos y cómo contribuimos a este impacto global. Además de concientizar a los asistentes para comenzar a tomar acciones personales para mitigar esta nueva realidad en que vivimos.

Contenido temático

Diferencia entre Efecto invernadero, Calentamiento Global, Cambio Climático.
Cambio Climático y desigualdad social.
Causas y razones del Cambio Climático
Acciones personales de mitigación del Cambio Climático

-  **Duración:** Charla de 1 hora
-  **Cupo máximo:** 100 personas
-  **Facilitadores:** 2 facilitadores de Casa Cem

ACTIVIDADES EDUCATIVAS



“Visita a Casa Cem”




Objetivo

Informar y sensibilizar a los jóvenes en cuanto a sus hábitos de consumo y responsabilidad sobre sus residuos, brindando alternativas para su correcta gestión.

Asimismo, dar a conocer las distintas actividades orientadas al cuidado promedio sobre el medio ambiente que se realizan en las instalaciones de Casa Cem.

Contenido temático

Diferencia entre basura y residuo
Diversidad, caracterización y problemática de los residuos
Visita al centro de acopio de residuos y Librería de viejo

-  **Duración:** Visita de 2 horas
-  **Cupo máximo:** 20 personas
-  **Facilitadores:** 2 facilitadores de Casa Cem



“Feria ambiental”





Objetivo

Mediante diversas actividades didácticas, se promueve la concientización de los estudiantes sobre los impactos medioambientales que se generan en los distintos ejes de consumo durante su estancia en la escuela y en la vida cotidiana, así como las alternativas que se pueden implementar para mitigar dichos impactos.

Los temas a abordar, materiales didácticos y tipos de actividades se pueden adaptar a las necesidades de aprendizaje y de acuerdo a las edades de los estudiantes.

Contenido temático (opciones a elegir)

¿Cuánta agua consumimos en un día? (Cálculo personal de huella hídrica)
Alternativas para el medio ambiente (Memorama)
Clasificación de residuos (Práctica de separación de materiales reciclables)
¿Y tú, qué tan basuriento eres? (Test y juego con figuras de residuos)
Residuos de aparatos electrónicos (Lotería y/o memorama)
Maratón ambiental (juego de preguntas y respuestas, actividad por equipos)


-  **Duración:** A partir de 1 hora
-  **Cupo:** El cupo total dependerá de la cantidad de stands. Cada stand puede atender a un máximo de 30 personas por hora.
-  **Facilitadores:** Un facilitador de Casa Cem por cada stand
-  La cuota de recuperación para esta actividad se ajusta en función a la cantidad de stands y el tiempo de duración total requeridos.



Para continuar con nuestra labor, nuestros servicios tienen una cuota de recuperación de:

 \$ 2,500.00 por hora

Que incluye:

 Todos los materiales necesarios para el taller. Entrega de material digital adicional.
Constancias de participación.

Al ser Donatarios Autorizados, se puede emitir un Recibo de Donativo deducible de impuestos

Políticas:

1. Como participante de nuestros cursos, garantizamos que su información personal se encuentra segura con nosotros. Revise por favor nuestro Aviso de Privacidad.
2. Se deberá firmar un contrato de prestación de servicios.
3. Deberá cubrirse la totalidad de la cuota de recuperación a más tardar el día que se imparta el taller.
4. La cuota de recuperación tiene vigencia de 3 meses
5. El comprobante emitido por parte de la organización será un recibo de donativo deducible de impuestos. En caso de requerir factura se deberá notificar al momento de realizar el depósito. No es necesario sumar el IVA.
6. En caso de requerir cambiar la fecha del taller deberá notificarse previamente al correo talleres@casacem.org para revisar una nueva fecha disponible.
7. En caso de cancelación, no hay de voluciones
8. La cuota de recuperación corresponde a actividades dentro del Área Metropolitana de Guadalajara. En caso de solicitar el servicio en escuelas foráneas o fuera del Estado de Jalisco, deberán cubrirse los viáticos correspondientes.

Gracias a la confianza y solidaridad que usted nos brinda a través de la cuota de recuperación, nosotros como organización civil podemos seguir trabajando en acciones que promueven la consolidación de una cultura ambiental en la sociedad.

CONTACTO

Casa Cem (Vías Verdes A.C.)
Av. Chapultepec #376, Col. Moderna. Guadalajara, Jal.
Tel. (33) 3615-4486 y (33) 3615-4499
www.casacem.org

talleres@casacem.org
educacion@casacem.org